

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH
DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TRIMULYO
KECAMATAN JUWANA KABUPATEN
PATI TAHUN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

YUNI SETIYO UTOMO

A 510 080 288

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH
DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TRIMULYO
KECAMATAN JUWANA KABUPATEN
PATI TAHUN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

YUNI SETIYO UTOMO

A510 080 288

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

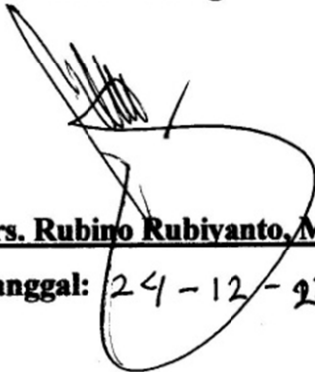
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Tanggal: 24-12-2012

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M. Pd

Tanggal: 27-12-2012

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH
DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TRIMULYO
KECAMATAN JUWANA KABUPATEN
PATI TAHUN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YUNI SETIYO UTOMO

A510 080 288

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 23 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
3. Dra. Ratnasari .D.U, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta ,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 **Dekan**
Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



YUNI SETIYO UTOMO

A510 080 288

MOTTO

Kegagalan adalah guru yang utama.

(Sokrates)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Hiduplah seperti angka delapan (8) yang semula hanya nol (0) yang tidak bernilai kalau sendiri tetapi bila bersatu menjadi angka yang mendekati nilai sempurna

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan yang utama kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan Lindungan kepada saya, semoga meridhoi dengan hasil pekerjaan ini kemudian,

- Ibunda tercinta Selalu terbayang malam-malam saat ibu menengadahkan tangan dan menyebut namaku disetiap doamu, semua yang ananda telah capai, dan akan tercapai, kupersembahkan untuk ibunda tersayang dan tercinta
- Ayahanda terhormat Setiap tatapan, setiap kata, setiap tingkah laku yang ada padamu ayah adalah bimbingan disetiap langkah yang ananda tempuh
- Semua keluarga besarku yang membantuku dan mendukungu
- Adikku tersayang yang sudah menemaniku dalam tiap-tiap langkahku, semangat dan perhatianmu takkan pernah terlupakan
- Semua teman-teman PGSD khususnya kelas F. terima kasih atas dukungan dan persahabatan kita selama ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan masukan selama menempuh studi serta penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Samino, MM, selaku Pembimbing Akademik yang dengan kesabaran memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh studi.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, memberikan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Ratnasari D. U., M.Si selaku penguji yang penuh kesabaran meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu dan Ayahku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Almamaterku

Akhirnya semoga Penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 2012



YUNI SETIYO UTOMO

A510 080 228

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	5
C.Pembatasan Masalah	6
D.Perumusan Masalah	6

E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah.....	9
1. Pengertian Persepsi	9
2. Hakikat Kepala Sekolah	12
3. Peran Kepala Sekolah	16
4. Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah	18
B. Manajemen Berbasis Sekolah	19
1. Pengertian MBS	19
2. Karakteristik MBS	20
3. Tujuan MBS	22
4. Langkah- Langkah MBS	22
C. Peningkatan Mutu Pendidikan	24
1. Pengertian Mutu Pendidikan	24
2. Indikator Mutu Pendidikan	25
D. Hasil Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Pemikiran	28
F. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
---------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Data dan Sampel Data	32
E. Variabel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Uji Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	37
I. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Letak	42
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	42
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	43
B. Hasil Uji Coba Instrumen	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	46
C. Deskripsi Data	47
1. Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah	47
2. Deskripsi Data Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	48
3. Deskripsi Data Peningkatan Mutu Pendidikan	49
D. Uji Prasyarat Analisis	51

1. Uji Normalitas	51
2. Uji Linieritas.....	51
E. Analisis Data	52
1. Analisis Regresi Linier Ganda	52
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	53
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	55
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	56
5. Koefisien Determinasi.....	58
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	58
F. Pembahasan.....	59
1. Hubungan Antara Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah dengan Peningkatan Mutu pendidikan	59
2. Hubungan Antara Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	60
3. Hubungan Antara Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah dan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	60

BAB VI PENUTUP

A.Kesimpulan	63
B.Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	35
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah	44
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	45
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Mutu Pendidikan	45
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Linieritas	52
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Persepsi Guru Tentang Peran	
Kepala Sekolah	77
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Implementasi Manajemen	
Berbasis Sekolah.....	78
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Peningkatan Mutu Pendidikan	79
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Guru Tentang Peran	
Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	74
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Implementasi Manajemen	
Berbasis Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	86
Gambar 4.7 Grafik statistik uji F Pengaruh Variabel Persepsi Guru Tentang	
Peran Kepala Sekolah dan Implementasi Manajemen Berbasis	
Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	66
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Persepsi Guru Tentang Peran Kepala	
Sekolah (X ₁)	71
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Persepsi Guru Tentang Peran Kepala	
Sekolah (X ₁)	72
Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Persepsi Guru Tentang Peran Kepala	
Sekolah (X ₁)	72
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Implementasi Manajemen Berbasis	
Sekolah (X ₂)	75
Lampiran 6 Uji Validitas Implementasi Manajemen Berbasis	
Sekolah (X ₂)	76
Lampiran 7 Uji Reabilitas Implementasi Manajemen Berbasis	
Sekolah (X ₂)	78
Lampiran 8 Skor Hasil Try Out Peningkatan Mutu Pendidikan (Y)	79
Lampiran 9 Uji Validitas Angket Peningkatan Mutu Pendidikan (Y)	80
Lampiran 10 Uji Reabilitas Angket Peningkatan Mutu Pendidikan (Y)	82
Lampiran 11 Daftar Nama Subjek Penelitian	83
Lampiran 12 Skor Jawaban Angket Persepsi Guru Tentang Peran Kepala	
Sekolah (X ₁)	84
Lampiran 13 Skor Jawaban Angket Implementasi Manajemen Berbasis	
Sekolah (X ₂)	85

Lampiran 14 Skor Jawaban Angket Peningkatan Mutu Pendidikan (Y)	86
Lampiran 15 Data Induk Penelitian	87
Lampiran 16 Deskriptive Data	88
Lampiran 17 Uji Normalitas	90
Lampiran 18 Uji Linieritas X_1 dengan Y	91
Lampiran 19 Uji Linieritas X_2 dengan Y	92
Lampiran 20 Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	93
Lampiran 21 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	95
Lampiran 22 Tabel $r_{\text{product moment}}$	97
Lampiran 23 Nilai Kisi L untuk Uji Liliefors	98
Lampiran 24 Tabel t	99
Lampiran 25 Tabel F	101

ABSTRAK
PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PERAN KEPALA
SEKOLAH DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TRIMULYO KECAMATAN
JUWANA KABUPATEN PATI TAHUN 2011/ 2012

Yuni Setiyo Utomo , A510080288. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan : 1) pengaruh persepsi guru rentang peran kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan; 2) pengaruh implementasi manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan; 3) pengaruh persepsi guru rentang peran kepala sekolah dan implementasi manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Negeri Trimulyo. Seluruh populasi diteliti sehingga disebut penelitian populasi, sehingga tidak menggunakan teknik sampling. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi ganda memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 17,742 + 0,495X_1 + 0,577X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa mutu pendidikan dipengaruhi oleh persepsi guru tentang peran kepala sekolah dan implementasi MBS. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) Ada pengaruh yang signifikan persepsi guru tentang peran kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan SD Negeri Trimulyo. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,115 > 2,093$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,008$. dengan sumbangan relatif sebesar $38,7\%$ dan sumbangan efektif $18,537\%$. 2) Ada pengaruh yang signifikan implimentasi manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan SD Negeri Trimulyo. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,748 > 2,093$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,013$, dengan sumbangan relatif sebesar $61,3\%$ dan sumbangan efektif $29,363\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan persepi guru tentang peran kepala sekolah dan implementasi manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan . Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji F) diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $8,738 > 3,522$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,479$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,479$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara persepsi guru tentang peran kepala sekolah dan implementasi manajemen berbasis sekolah terhadap mutu pendidikan adalah sebesar $47,9\%$ sedangkan $52,1\%$, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Persepsi Guru, Implementasi MBS, Mutu Pendidikan*